

**РЕЗУЛТАТИ ОТ АНКЕТИ**  
**01.01.2020 – 01.07.2020**

**АНКЕТИ С ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

**01.06.2020 – 30.06.2020 г.**

Най-големи затруднения в учебния процес са:

1. Липса на знания по дисциплините от предишни курсове.
2. Относително големи студентски групи.
3. Нуждата от по-добра координация между преподаватели от различни дисциплини.
4. Липса на монтирана мултимедия във всяка учебна зала.
5. Липса на единна учебна платформа за on-line комуникация със студентите.
6. Липса на дигитална среда и възможности за електронно и дистанционно обучение.
7. Няма общодостъпен wi-fi интернет във всички зали.

Най-главните проблеми при отношенията със студентите са:

1. Несериозно отношение на студентите към образованието.
2. Незаинтересованост на някои студенти към учебния процес.
3. Ниска посещаемост на лекции.
4. Неподготвеност на студентите за упражнение.
5. Затруднения да се обясни необходимостта от научаване на определени концепции.

**Затруднения в научно-изследователската дейност са:**

1. Кратки срокове по проектите към СМН.
2. Голямо количество финансова документация.
3. Липса на финансиране за публикуване на научни статии.
4. Много изисквания и тромави процедури за работа с животни.

**Недостатъците на академичната администрация на факултетно ниво са:**

1. Липса на електронна деловодна система и изискването за хартиени документи.
2. Липса на достъпни стандартни административни процедури, съдържащи ясни критерии, които улесняват административния процес.

**Недостатъци на академичната администрация на обшоуниверситетско равнище са:**

1. Некоординираност и не съобразяване с особеностите на обучението и спецификите на факултета.
2. Недостатъчно съдействие понякога.

**Уместни действия на деканското ръководство са:**

1. Прозрачност и възможност за комуникация.
2. Стимулирането на ползотворна работа между катедрите.
3. Възможността за провеждане на on-line изпити.
4. Действията и мерките по време на извънредното положение и извънредната епидемична обстановка във връзка с КОВИД-19 кризата.

**Преподавателите са удовлетворени от:**

1. Обратната връзка със завършилите студенти.
2. Всички осигурени условия създават благоприятна среда за преподавателите във ФФ.
3. Работата със студенти, докторанти и специализанти, непрекъснат досег до новости в науката и професията.