

# **Д О К Л А Д**

**на комисията за оценяване и поддържане на  
качеството на обучение (СОПКО) към ФФ,  
МУ-София**

**относно: проведена цялостна проверка на учебния процес  
във Фармацевтичен Факултет**

**за периода: 01.01.2014 г. – 01.07.2014 г.**

## **I. Организационно състояние на комисията СОПКО във ФФ.**

Системата за управление на МУ-София е обект на регулярен анализ и усъвършенстване с цел осигуряване на съответствие с изискванията на EN ISO 9001 и цялостната организация и управление на Университета, както от сертификационната организация (Transpacific Certifications Limited), така и от създадената система за самооценка. Съгласно изискванията на ISO 9001 е въведена, поддържа се и постоянно се подобрява ефективна система за управление, чиито процеси регулярно се анализират и подобряват.

## **II. Основания за проверката на СОПКО във ФФ за периода: 01.01.2014 – 01.07.2014 г.**

Проведената проверка се базира на решения на органите за управление на ФФ, на акредитационните органи и на изискванията на ISO 9001.

**III. Организация на проверката СОПКО във ФФ за периода: 01.01.2014 – 01.07.2014 г.**

Проверката е извършена при пълното взаимодействие между ръководството на ФФ и комисията СОПКО. Цялата дейност е обект на проведени заседания на комисията.

**IV. Резултати от проверката на СОПКО във ФФ за периода: 01.01.2014 – 01.07.2014 г.**

В съответствие с изискванията за ежегодно провеждане на анкети за оценяване от студентите на качеството на обучение по учебните дисциплини, с цел подобряване на качеството на обучението във Фармацевтичен Факултет при Медицински Университет – София, комисията по качество при Фармацевтичен Факултет (СОПКО) на 27.02.2014 г. (Протокол N:6/27.02.2014 г.) на свое заседание реши да се проведат анкети за оценка на начина на преподаване и оценка на дисциплината: срок на провеждане: **01.03.2014 г – 30.05.2014 г.**

**За 01.01.2014 – 01.07.2014 г. са проведени следните анкети за оценка на дисциплината и на начина на преподаване:**

<b>НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ</b>	<b>01.02.2014 - 01.03.2014</b>
<b>ОРГАНИЧНА ХИМИЯ</b>	<b>01.03.2014 - 01.04.2014</b>
<b>АНАЛИТИЧНА ХИМИЯ</b>	<b>01.04.2014 - 01.05.2014</b>
<b>ФИЗИКОХИМИЯ</b>	<b>01.05.2014 - 01.05.2014</b>
<b>ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ</b>	<b>01.05.2014 - 30.04.2014</b>
<b>ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ</b>	<b>15.04.2014 - 30.04.2014</b>

# ОБЩА И НЕОРГАНИЧНА ХИМИЯ

## I курс

Общ брой подлежащи на анкетиране: 10 студенти в I курс

Брой участници попълнили анкетата: 10 (100 % от анкетирани студенти)

Достоверност на оценката: 10 гласували (100 % от анкетирани студенти)

№	ВЪПРОСИ	ОТГОВОРИ	
		ДА	НЕ
1.	Лекциите и упражненията са добре интегрирани и следват в методична последователност.	7 70 %	3 30%
2.	В упражненията се провеждат полезни обсъждания и студентите се мотивират да участват в дискусиите.	10 100 %	0 0 %
3.	Нуждаете ли се от допълнителни учебни часове за консултации с преподавателите, с оглед на по-задълбоченото усвояване на учебния материал и изясняване на отделни въпроси?	4 40 %	6 60 %
4.	Използвате ли възможностите, които предоставя библиотеката при подготовката си за текущите упражнения, семинари, колоквиуми и изпити?	4 40%	6 60 %

# ОРГАНИЧНА ХИМИЯ

## II курс

Общ брой подлежащи на анкетиране: 10 студенти във II курс

Брой участници попълнили анкетата: 10 (100 % от анкетирани студенти)

Достоверност на оценката: 10 гласували (100 % от анкетирани студенти)

№	ВЪПРОСИ	ОТГОВОРИ	
		ДА	НЕ
1.	Лекциите и упражненията са добре интегрирани и следват в методична последователност.	6 60 %	4 40 %
2.	В упражненията се провеждат полезни обсъждания и студентите се мотивират да участват в дискусиите.	10 100 %	0 0 %
3.	Нуждаете ли се от допълнителни учебни часове за консултации с преподавателите, с оглед на по-задълбоченото усвояване на учебния материал и изясняване на отделни въпроси?	6 60 %	4 40 %
4.	Използвате ли възможностите, които предоставя библиотеката при подготовката си за текущите упражнения, семинари, колоквиуми и изпити?	4 40 %	6 60 %

# АНАЛИТИЧНА ХИМИЯ

## II КУРС

Общ брой подлежащи на анкетиране: 10 студенти в II курс

Брой участници попълнили анкетата: 10 (100 % от анкетирани студенти)

Достоверност на оценката: 10 гласували (100 % от анкетирани студенти)

№	ВЪПРОСИ	ОТГОВОРИ	
		ДА	НЕ
1.	Лекциите и упражненията са добре интегрирани и следват в методична последователност.	10 100 %	0 0 %
2.	В упражненията се провеждат полезни обсъждания и студентите се мотивират да участват в дискусиите.	8 80 %	2 20 %
3.	Нуждаете ли се от допълнителни учебни часове за консултации с преподавателите, с оглед на по-задълбоченото усвояване на учебния материал и изясняване на отделни въпроси?	3 30 %	7 70 %
4.	Използвате ли възможностите, които предоставя библиотеката при подготовката си за текущите упражнения, семинари, колоквиуми и изпити?	3 30 %	7 70 %

# ФИЗИКОХИМИЯ

## III КУРС

Общ брой подлежащи на анкетиране: 20 студенти в III курс

Брой участници попълнили анкетата: 20 (100 % от анкетираните студенти)

Достоверност на оценката: 20 гласували (100 % от анкетираните студенти)

№	ВЪПРОСИ	ОТГОВОРИ	
		ДА	НЕ
1.	Лекциите и упражненията са добре интегрирани и следват в методична последователност.	10 100 %	0 0 %
2.	В упражненията се провеждат полезни обсъждания и студентите се мотивират да участват в дискусиите.	10 100 %	0 0 %
3.	Нуждаете ли се от допълнителни учебни часове за консултации с преподавателите, с оглед на по-задълбоченото усвояване на учебния материал и изясняване на отделни въпроси?	1 10 %	9 90 %
4.	Използвате ли възможностите, които предоставя библиотеката при подготовката си за текущите упражнения, семинари, колоквиуми и изпити?	4 40 %	6 60 %

# **ФАРМАЦЕВТИЧНА ХИМИЯ**

## **III КУРС**

За дисциплината Фармацевтична химия анкетата за 2014 г. е пусната на 01.04.2014 г. и е завършена на 30.04.2014 г. Общият брой подлежащи на анкетиране е 30, което представлява 20 % от общия брой студенти в III курс: 150. Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 11 е 100 % (30 попълнили анкетата).

# **ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ**

## **IV КУРС**

За дисциплината Фармацевтичен анализ анкетата за 2014 г. е пусната на 15.04.2014 г. и е завършена на 30.04.2014 г. Общият брой подлежащи на анкетиране е 30, което представлява 20 % от общия брой студенти в IV курс: 150. Достоверността на оценката за въпроси от 1 до 11 е 100 % (30 попълнили анкетата).

На базата на получените резултати са взети следните мерки и препоръки:

1. Да се подобрява степента на подготовка на преподавателите за часовете.
2. С цел по – пълноценна дискусия преди упражненията да се предоставят по – изчерпателни материали.
3. По време на семинари да се задават индивидуални задачи на студентите.
4. Да се дискутират тестови въпроси.

**От направения статистически анализ са обобщени следните  
резултати:**

Период	Фармацевтична химия		Фармацевтичен анализ	
	ОЦЕНКА		ОЦЕНКА	
	Положителна	Отрицателна	Положителна	Отрицателна
	<b>80 % посещение на лекции и упражнения</b>			
<b>2014</b>	<b>73.34 %</b>	<b>23.33 %</b>	<b>73.33 %</b>	<b>26.67 %</b>
	<b>Подготвеност на преподавателя</b>			
<b>2014</b>	<b>73.33 %</b>	<b>13.33 %</b>	<b>53.34 %</b>	<b>10.0 %</b>
	<b>Мотивация на студентите от преподавателя</b>			
<b>2014</b>	<b>46.67 %</b>	<b>33.33 %</b>	<b>40.0 %</b>	<b>40.0 %</b>
	<b>Принос на преподавателя за обучението</b>			
<b>2014</b>	<b>63.34 %</b>	<b>23.33 %</b>	<b>60.0 %</b>	<b>26.67 %</b>
	<b>Организация на лекции и упражнения</b>			
<b>2014</b>	<b>56.66 %</b>	<b>30.0 %</b>	<b>56.66 %</b>	<b>20.0 %</b>
	<b>Яснота на целите на дисциплината</b>			
<b>2014</b>	<b>56.67 %</b>	<b>23.33 %</b>	<b>63.33 %</b>	<b>26.67 %</b>