

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ

01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА

ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС

15.04.2015 г. – 15.05.2015 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране : 30 (20 % от общ брой студенти в IV курс: 150).

Брой участници попълнили анкетата : 30 (100 % от анкетирани студенти).

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 30 гласували (100 % от анкетирани студенти).

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Без мнение = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		(Без отговор) ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	20.0 %	Брой гла – сове	%
1. Лекциите и упражне – нията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.	6	20.0 %	11	36.67 %	3	10.0 %	5	16.67 %	5	16.67 %
2. Лекциите и упражне – нията бяха добре организирани.	7	23.33 %	8	26.67 %	8	26.67 %	4	13.33 %	3	10.0 %
3. Лекциите и упражне – нията развиха моя интерес към тази дисциплина.	7	23.33 %	2	6.67 %	7	23.33 %	7	23.33 %	7	23.33 %
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението по дис – циплината.	5	16.67 %	3	10.0 %	14	46.67 %	3	10.0 %	5	16.67 %
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.	7	23.33 %	8	26.67 %	6	20.0 %	4	13.33 %	5	16.67 %
6. Натоварването по дис – циплината беше доста – тъчно.	15	50.0 %	8	26.67 %	4	13.33 %	1	3.33 %	2	6.67 %
7. Научих се да прилагам принципите, концепции – те, изводите.	3	10.0 %	8	26.67 %	8	26.67 %	7	23.33 %	4	13.33 %
8. Дисциплината подобри моите способности.	5	16.67 %	10	33.33 %	5	16.67 %	7	23.33 %	3	10.0 %
9. Тази дисциплина при – покрива други, които съм учил.	13	43.33 %	11	36.67 %	3	10.0 %	1	3.33 %	2	6.67 %
10. Имах достатъчно въз – можност да демонстри – рам това, което съм научил по предмета.	9	30.0 %	7	23.33 %	10	33.33 %	2	6.67 %	2	6.67 %
11. Методите на оценяване отговарят на съдържа – нието на дисциплината.	5	16.67 %	10	33.33 %	2	6.67 %	7	23.33 %	6	20.0 %

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ

01.01.2015 г. – 01.07.2015 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА

ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ IV КУРС

15.04.2015 г. – 15.05.2015 г.

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

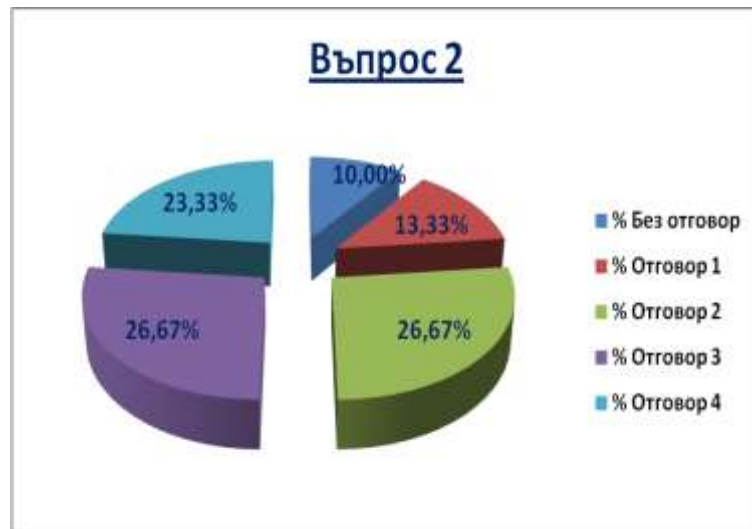
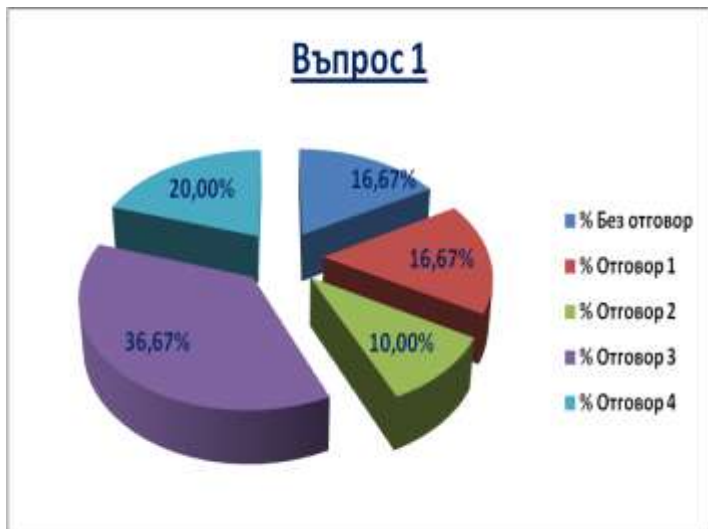
ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4 ОЦЕНКА: 6		По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5		Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4		По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3		Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	17	56.67 %	8	26.67 %	2	6.67 %	1	3.33 %	2	6.67 %
2. Преподавателят кому – никираше лесно с нас.	17	56.67 %	8	26.67 %	5	16.67 %	0	0.0 %	0	0.0 %
3. Преподавателят задър – жаше моя интерес.	11	36.67 %	8	26.67 %	6	20.0 %	4	13.33 %	1	3.33 %
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	18	60.0 %	7	23.33 %	4	13.33 %	1	3.33 %	0	0.0 %
5. Този преподавател мо – тивира студентите за активно участие по време на час.	11	36.67 %	9	30.0 %	6	20.0 %	3	10.0 %	1	3.33 %
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	12	40.0 %	8	26.67 %	6	20.0 %	3	10.0 %	1	3.33 %
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	11	36.67 %	5	16.67 %	11	36.67 %	1	3.33 %	2	6.67 %
8. Този преподавател оце – нява позитивно различно от неговото мнение.	11	36.67 %	8	26.67 %	8	26.67 %	3	10.0 %	0	0.0 %
9. Мисля, че мога да раз – читам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	19	63.33 %	8	26.67 %	2	6.67 %	1	3.33 %	0	0.0 %
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	9	30.0 %	3	10.0 %	3	10.0 %	7	23.33 %	8	26.67 %
11. Като цяло този пре – подавател допронесе за моето обучение.	13	43.33 %	6	20.0 %	6	20.0 %	4	13.33 %	1	3.33 %

ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
----------------------------	--	---------------------------------------	--	---

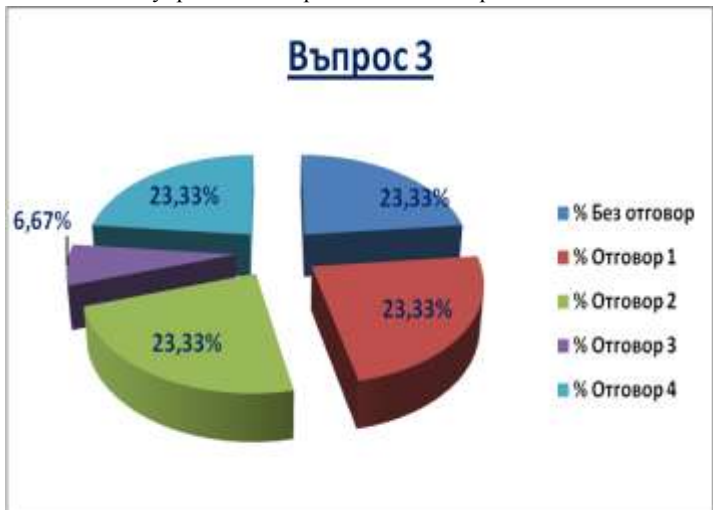
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.

2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.



3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.

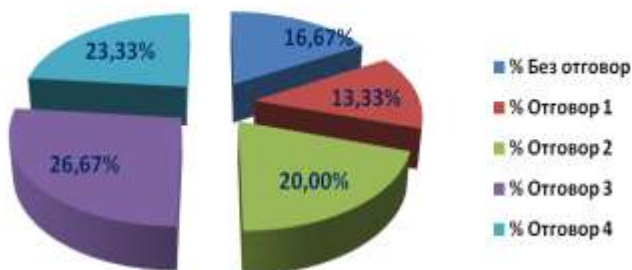
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението.



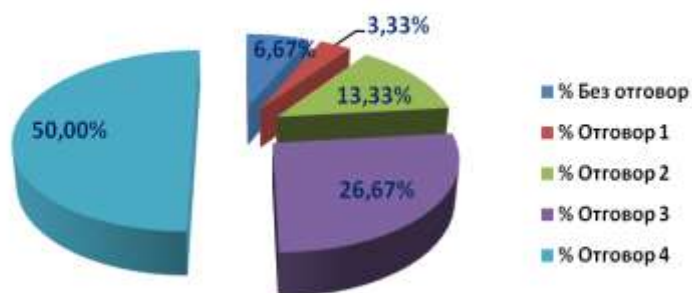
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.

6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.

Въпрос 5



Въпрос 6



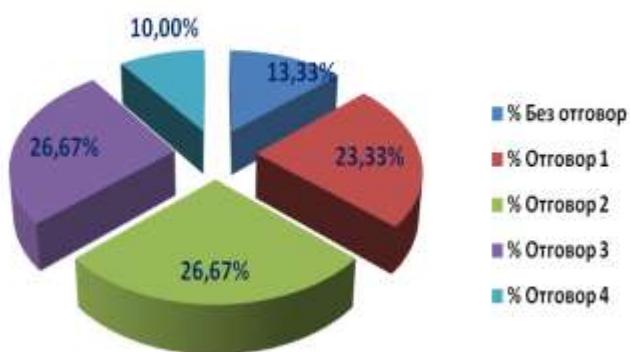
ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ 15.04.2015 г. - 15.05.2015 г.

ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

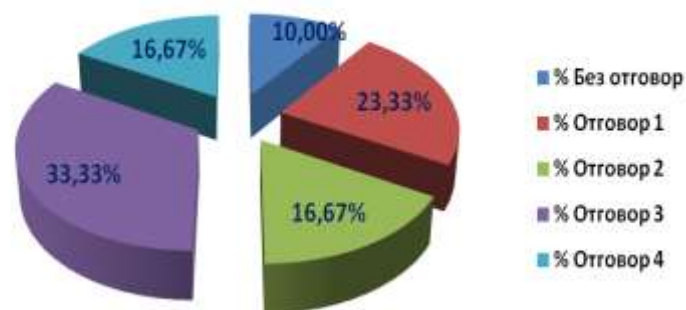
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.

Въпрос 7



8. Дисциплината подобри моите способности.

Въпрос 8



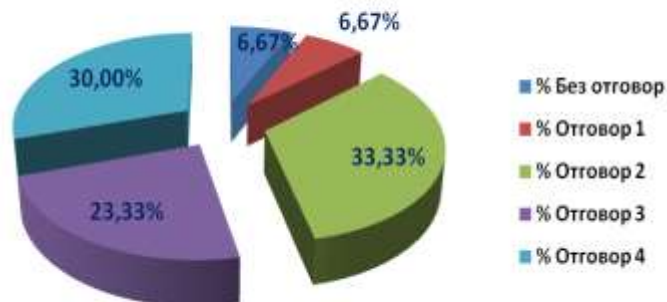
9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.

Въпрос 9



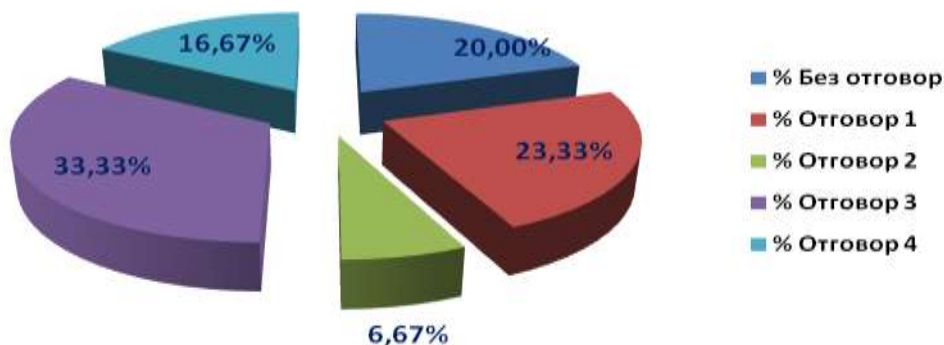
10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.

Въпрос 10



11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.

Въпрос 11

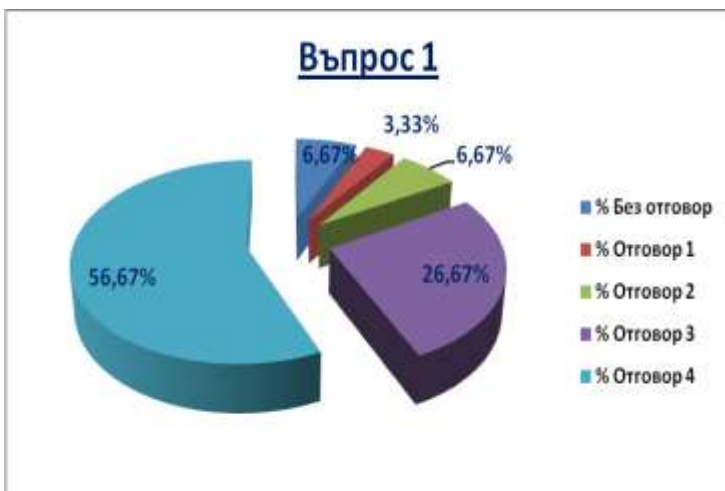


ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ 15.04.2015 г. - 15.05.2015 г.

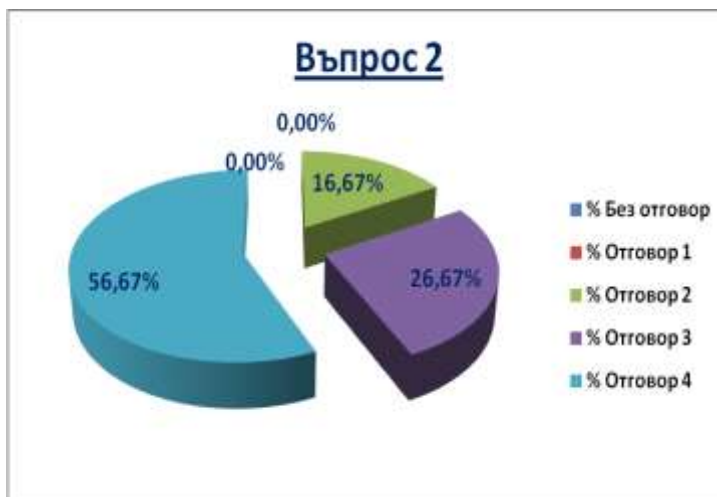
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

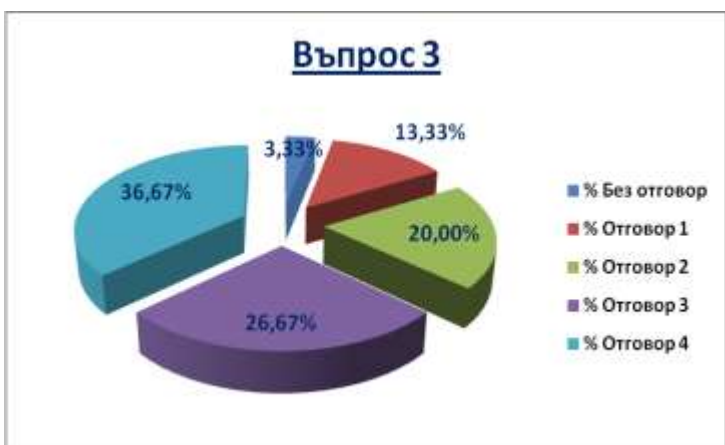
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.



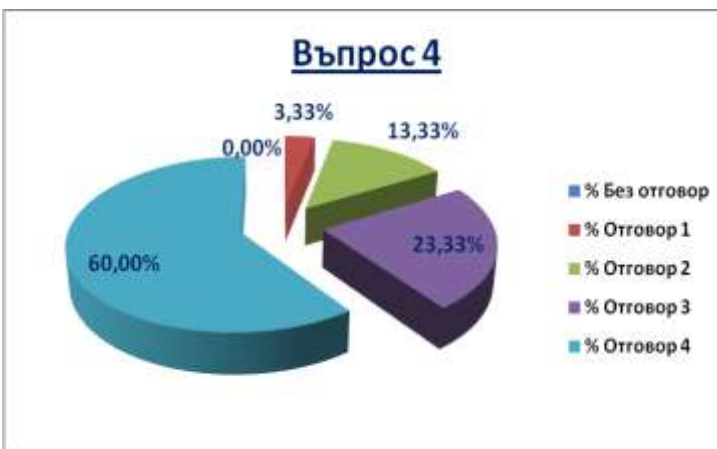
2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.



3. Преподавателят задържаше моя интерес.

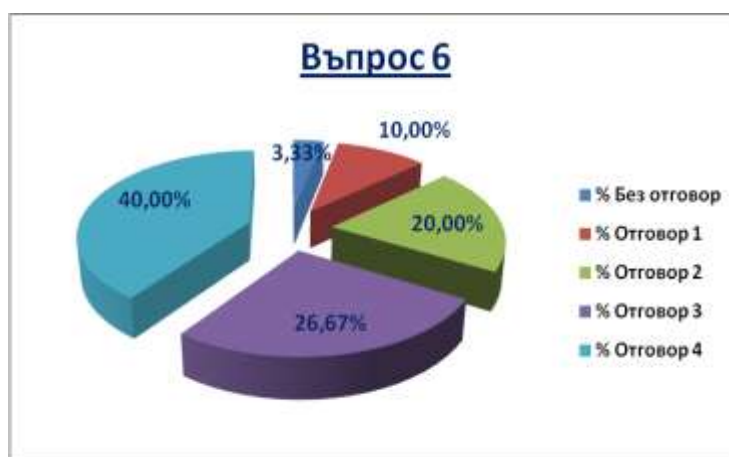


4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.



5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.

6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.

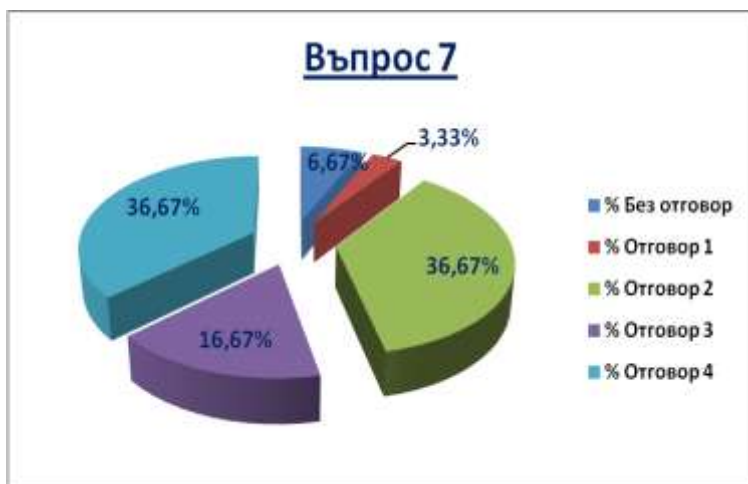


ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ 15.04.2015 г. - 15.05.2015 г.

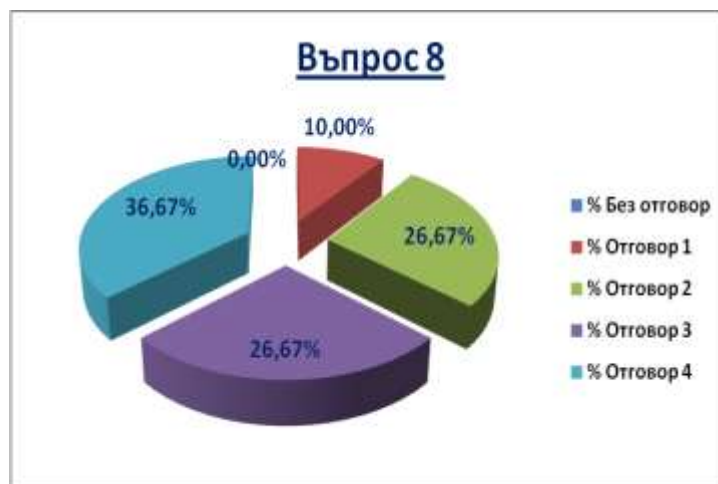
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 (Без отговор) ОЦЕНКА: 2
----------------------------	--	---------------------------------------	--	---

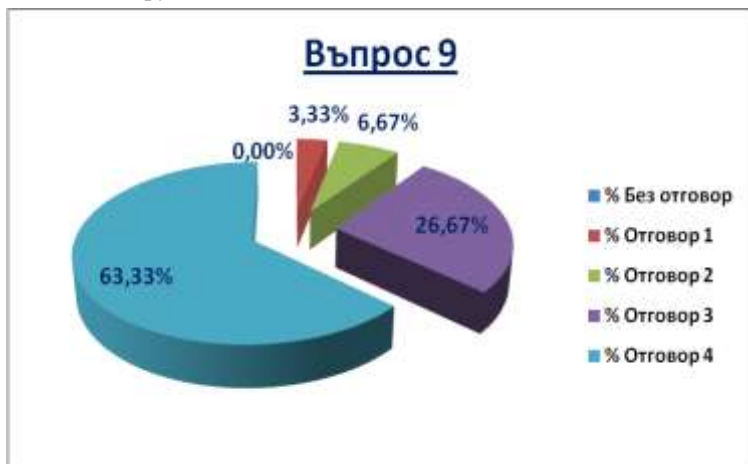
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.



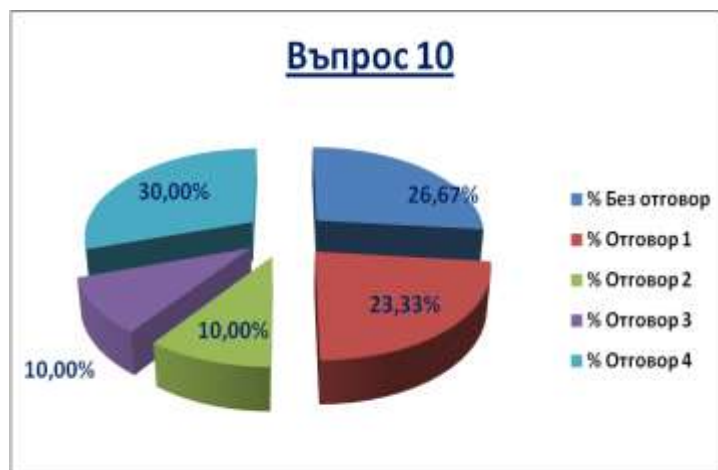
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.



9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.



10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.



11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.

Въпрос 11

