

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ

01.01.2019 г. – 01.07.2019 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ 15.03.2019 г. - 15.04.2019 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране : 30 (20 % от общ брой студенти в III курс: 150).

Брой участници попълнили анкетата : 30 (100 % от анкетираните студенти).

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 30 гласуваха (100 % от анкетираните студенти).

ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Без мнение = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	20.0 %	Брой гла – сове	%
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.	11	36.67 %	14	46.67 %	0	0.0 %	4	13.33 %	1	3.33 %
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.	8	26.67 %	18	60.0 %	3	10.0 %	0	0.0 %	1	3.33 %
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.	5	16.67 %	8	26.67 %	8	26.67 %	8	26.67 %	1	3.33 %
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучение по дисциплината.	4	13.33 %	7	23.33 %	8	26.67 %	7	23.33 %	4	13.33 %
5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.	9	30.0 %	15	50.0 %	1	3.33 %	4	13.33 %	1	3.33 %
6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.	20	66.67 %	6	20.0 %	2	6.67 %	1	3.33 %	1	3.33 %
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.	7	23.33 %	12	40.0 %	4	13.33 %	6	20.0 %	1	3.33 %
8. Дисциплината подобри моите способности.	11	36.67 %	8	26.67 %	6	20.0 %	4	13.33 %	1	3.33 %
9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.	18	60.0 %	11	36.67 %	0	0.0 %	0	0.0 %	1	3.33 %
10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.	10	33.33 %	8	26.67 %	10	33.33 %	2	6.67 %	0	0.0 %
11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.	14	46.67 %	6	20.0 %	8	26.67 %	2	6.67 %	0	0.0 %

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ АНКЕТИ

01.01.2019 г. – 01.07.2019 г.

ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ОТ СТУДЕНТИТЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

ФАРМАЦЕВТИЧЕН АНАЛИЗ 15.03.2019 г. - 15.04.2019 г.

Общ брой подлежащи на анкетиране : 30 (20 % от общ брой студенти в III курс: 150).

Брой участници попълнили анкетата : 30 (100 % от анкетираните студенти).

Достоверност на оценката за въпроси от 1 до 11: 30 гласували (100 % от анкетираните студенти).

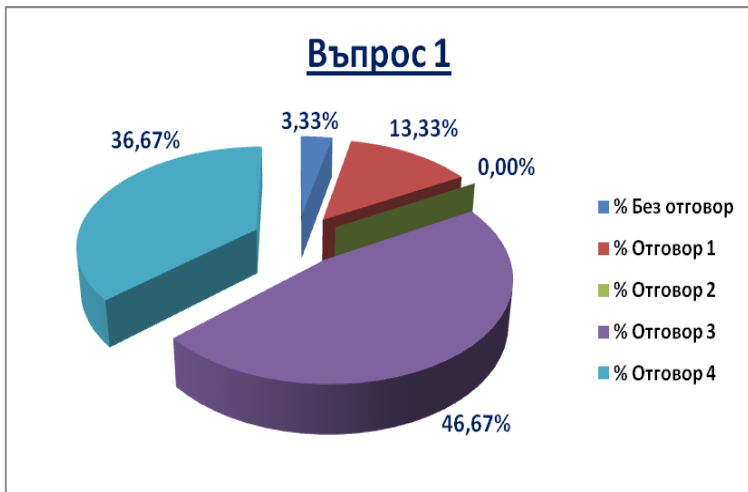
ВЪПРОСИ ЗА ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

ВЪПРОС	ОТГОВОРИ									
	Да = 4		По – скоро да = 3		Без мнение = 2		По – скоро не = 1		Не = 0	
	ОЦЕНКА: 6		ОЦЕНКА: 5		ОЦЕНКА: 4		ОЦЕНКА: 3		ОЦЕНКА: 2	
	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%	Брой гла – сове	%
1. Посещавал съм най-малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.	10	33.33 %	11	36.67 %	2	6.67 %	5	16.67 %	2	6.67 %
2. Преподавателят кому – никираше лесно с нас.	14	46.67 %	10	33.33 %	3	10.0 %	3	10.0 %	0	0.0 %
3. Преподавателят задържахаше моя интерес.	8	26.67 %	9	30.0 %	9	30.0 %	3	10.0 %	1	3.33 %
4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.	15	50.0 %	11	36.67 %	2	6.67 %	2	6.67 %	0	0.0 %
5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.	14	46.67 %	4	13.33 %	7	23.33 %	4	13.33 %	1	3.33 %
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.	16	53.33 %	5	16.67 %	4	13.33 %	5	16.67 %	0	0.0 %
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.	11	36.67 %	12	40.0 %	6	20.0 %	1	3.33 %	0	0.0 %
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.	15	50.0 %	6	20.0 %	6	20.0 %	2	6.67 %	1	3.33 %
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.	18	60.0 %	6	20.0 %	4	13.33 %	1	3.33 %	1	3.33 %
10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.	12	40.0 %	10	33.33 %	3	10.0 %	3	10.0 %	2	6.67 %
11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.	14	46.67 %	7	23.33 %	5	16.67 %	3	10.0 %	1	3.33 %

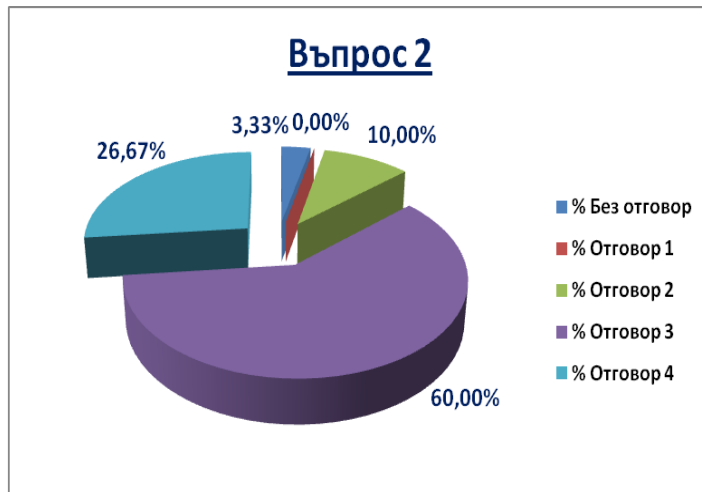
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------

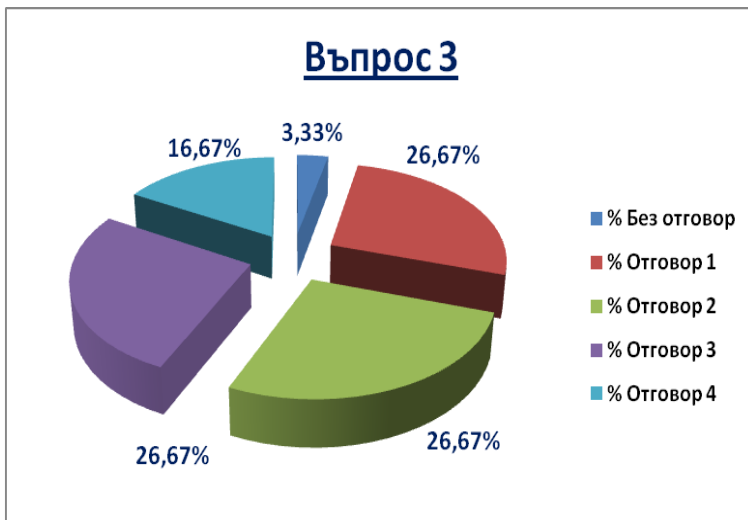
1. Лекциите и упражненията ми помогнаха добре да разбера дисциплината.



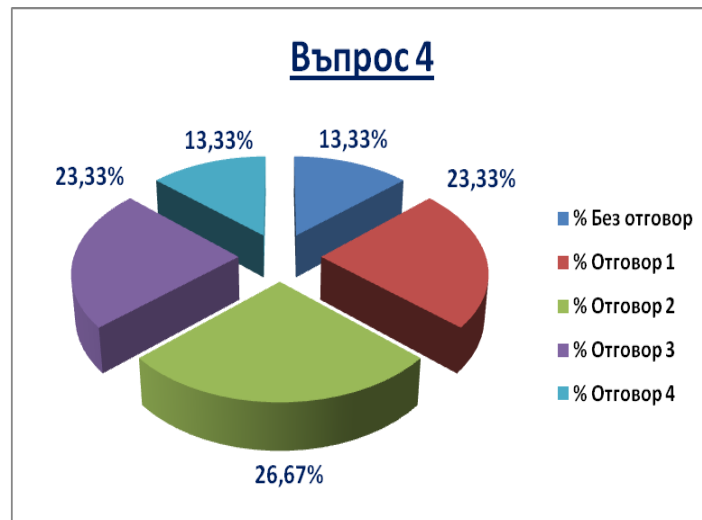
2. Лекциите и упражненията бяха добре организирани.



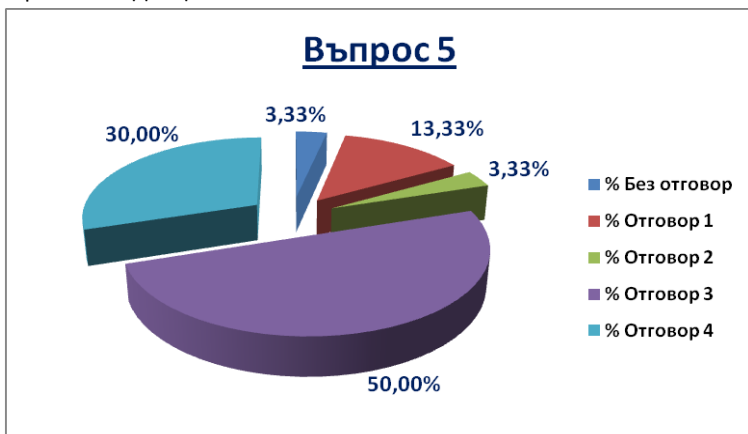
3. Лекциите и упражненията развиха моя интерес към тази дисциплина.



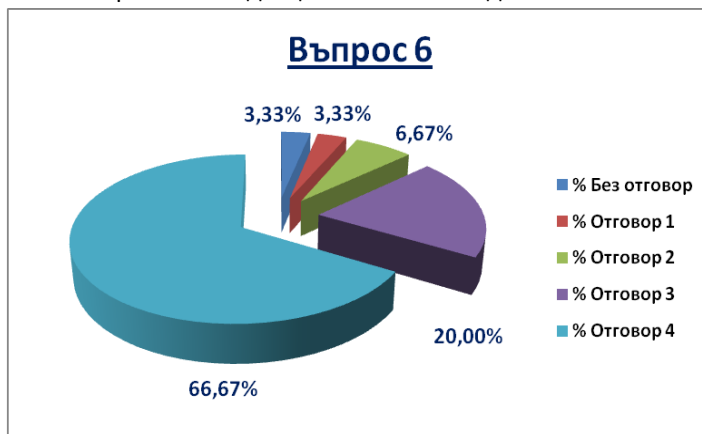
4. В библиотеката имаше достатъчно материали за обучението.



5. Целите на дисциплината бяха поставени ясно.



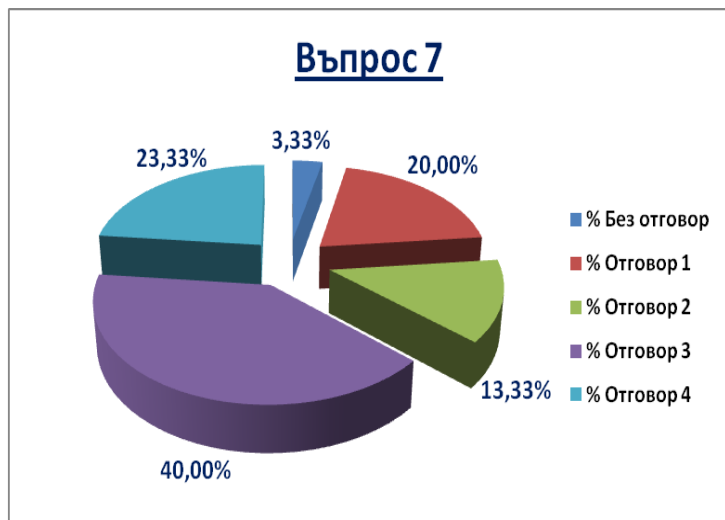
6. Натоварването по дисциплината беше достатъчно.



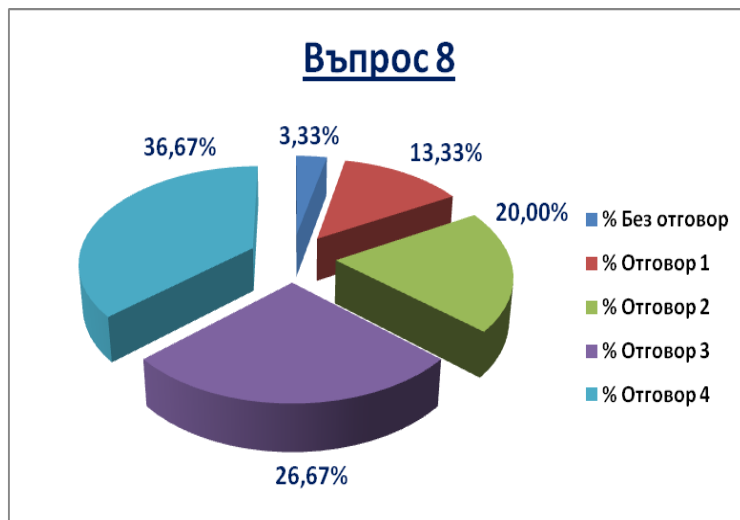
ОЦЕНКА НА ДИСЦИПЛИНАТА

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------

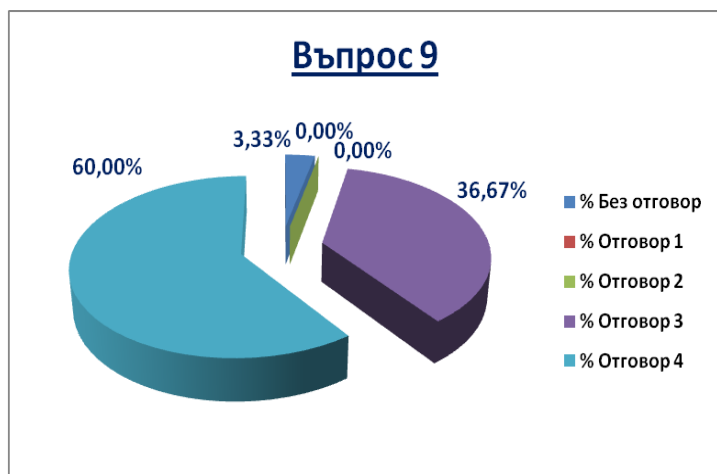
7. Научих се да прилагам принципите, концепциите, изводите.



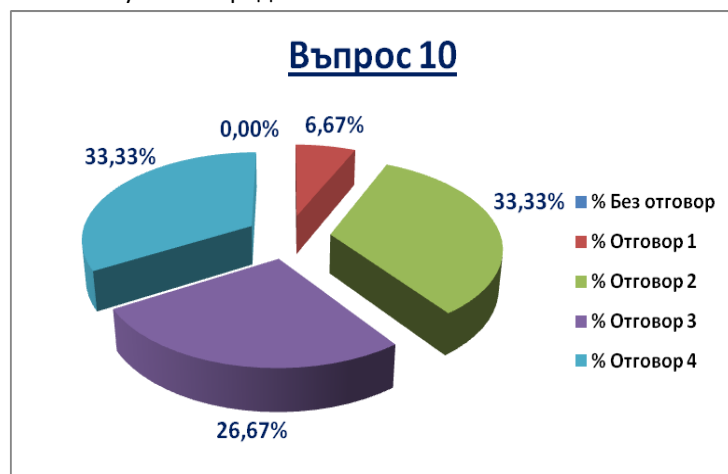
8. Дисциплината подобри моите способности.



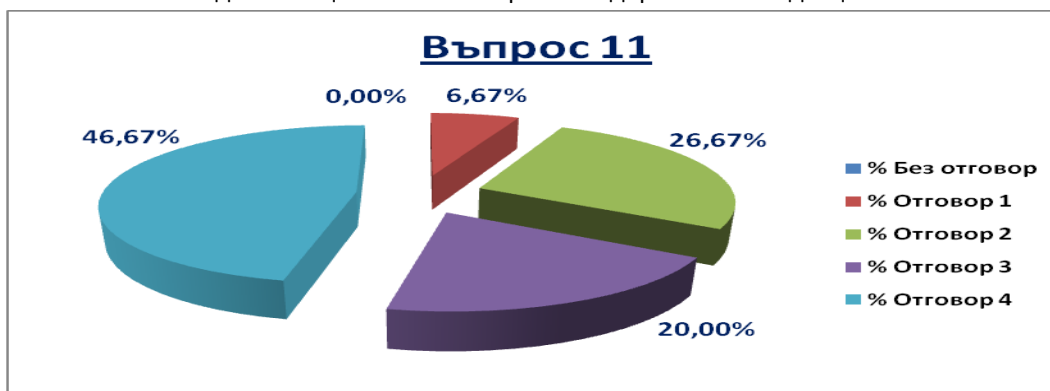
9. Тази дисциплина припокрива други, които съм учил.



10. Имах достатъчно възможност да демонстрирам това, което съм научил по предмета.



11. Методите на оценяване отговарят на съдържанието на дисциплината.

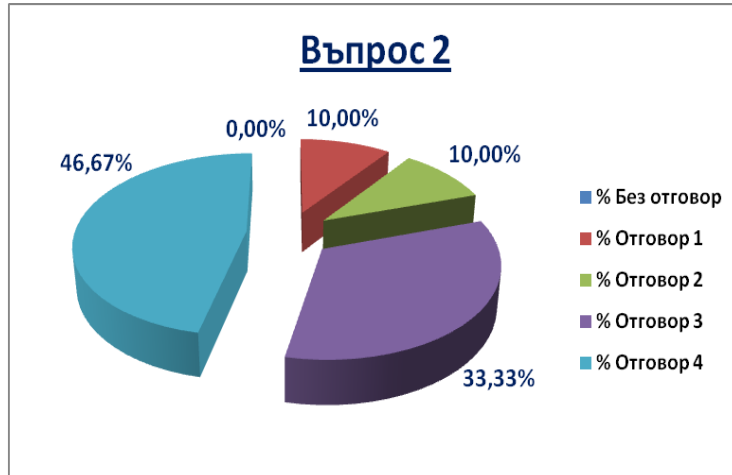
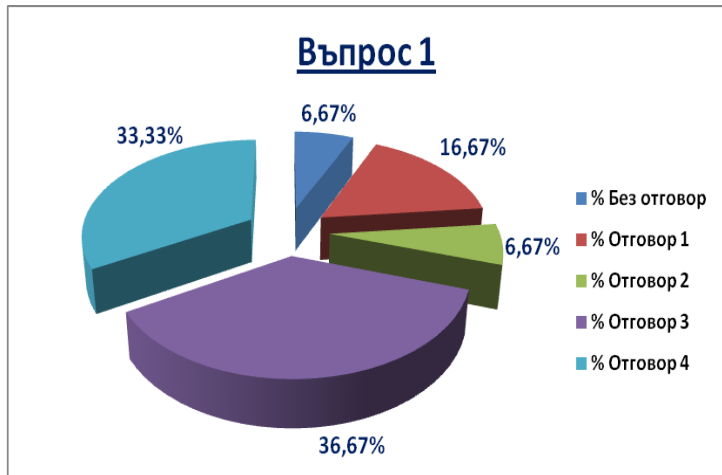


ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------------	-------------

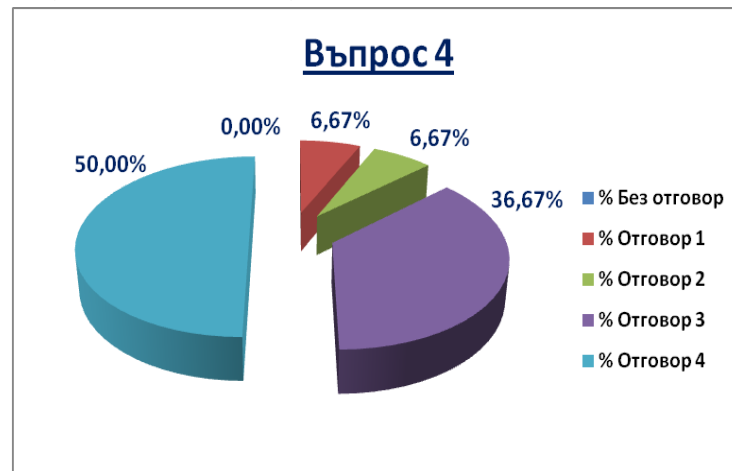
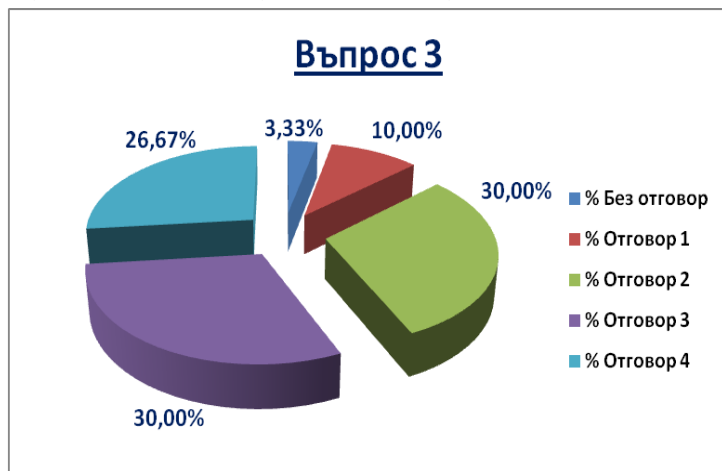
1. Посещавал съм най – малко 80 % от лекциите/упражненията, определени за тази дисциплина.

2. Преподавателят комуникираше лесно с нас.



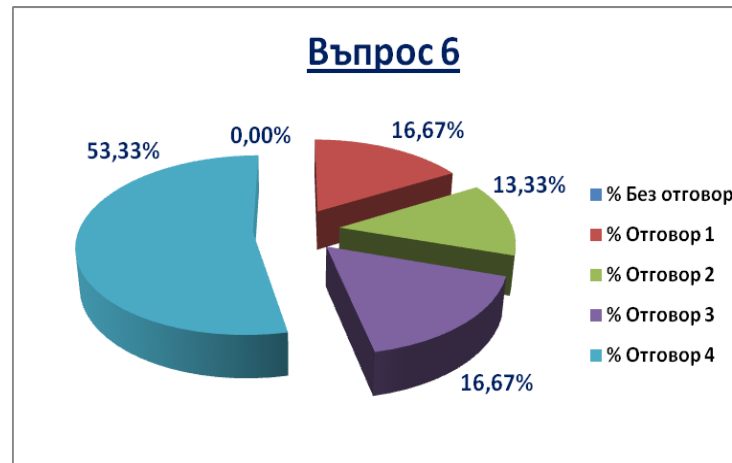
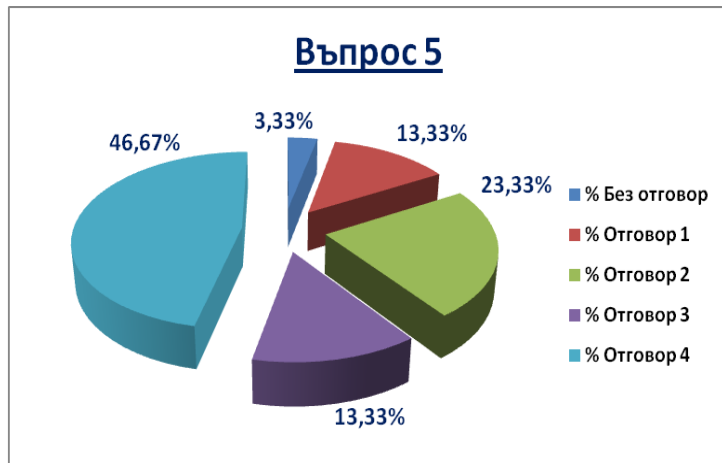
3. Преподавателят задържахше моя интерес.

4. Преподавателят е добре подготвен за часовете.



5. Този преподавател мотивира студентите за активно участие по време на час.

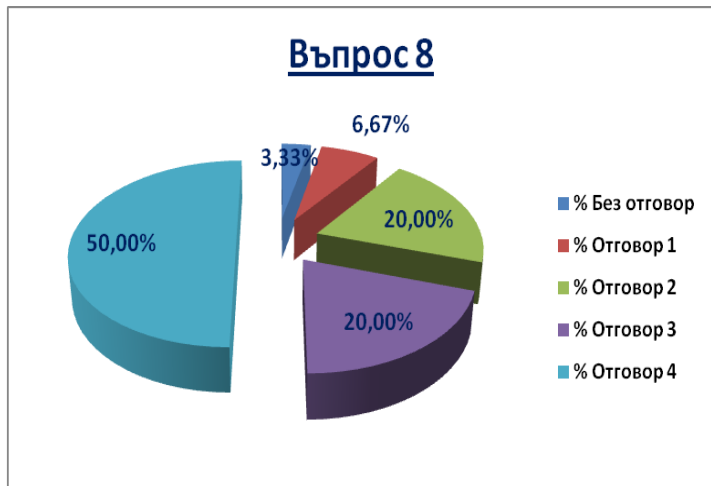
6. Този преподавател ми дава възможност да приложа това, което съм научил.



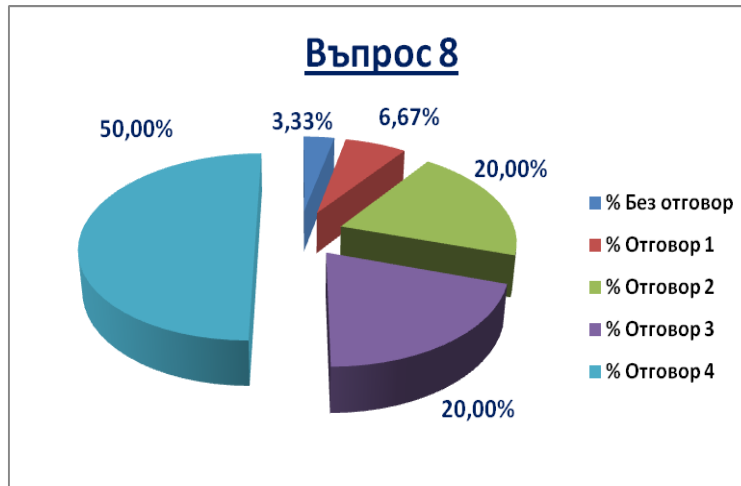
ОЦЕНКА НА НАЧИНА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да = 4 ОЦЕНКА: 6	По – скоро да = 3 ОЦЕНКА: 5	Без мнение = 2 ОЦЕНКА: 4	По – скоро не = 1 ОЦЕНКА: 3	Не = 0 ОЦЕНКА: 2	Без отговор
---------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------

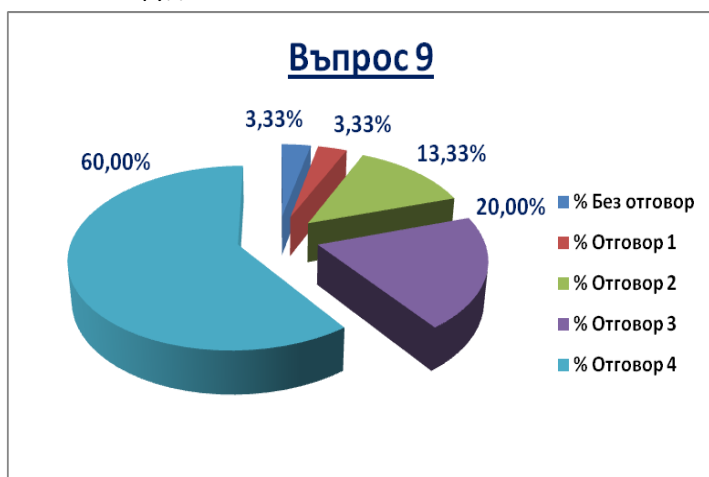
7. Този преподавател ме кара да бъда отговорен за това, което уча.



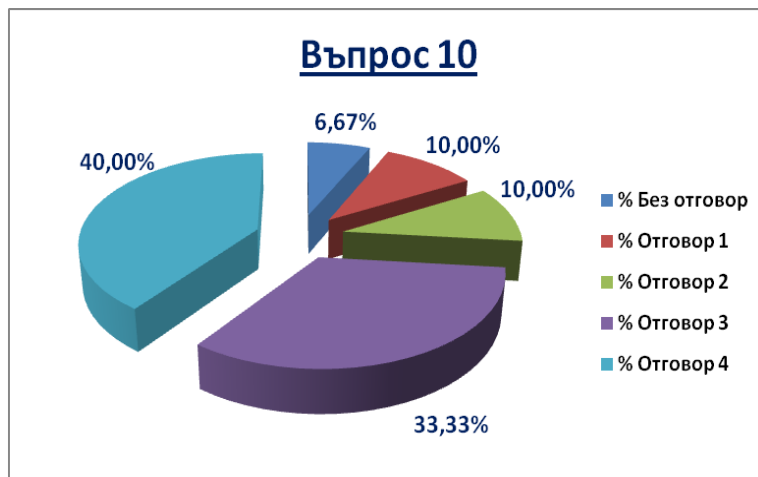
8. Този преподавател оценява позитивно различно от неговото мнение.



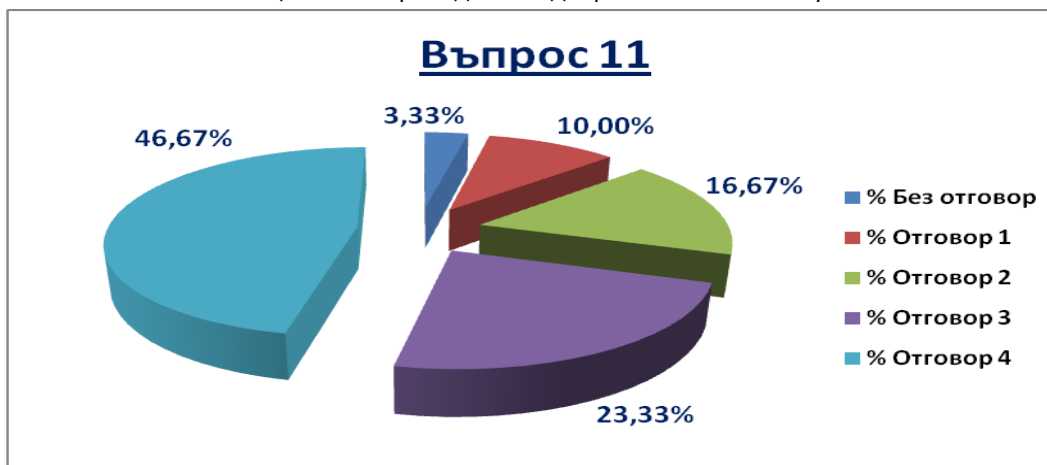
9. Мисля, че мога да разчитам на помощта на този преподавател, ако имам трудности.



10. Ясно е какво се очаква от мен да науча по този предмет.



11. Като цяло този преподавател допронесе за моето обучение.



От направения статистически анализ са обобщени следните резултати:

ВЪПРОС	Положителна ОЦЕНКА
80 % посещение на лекции и упражнения	70.0 %
Подготвеност на преподавателя	86.67 %
Мотивация на студентите от преподавателя	60.0 %
Принос на преподавателя за обучението	70.0 %
Организация на лекции и упражнения	86.67 %
Яснота на целите на дисциплината	80.0 %

От направения статистически анализ са обобщени следните резултати:

- 1. От 2017 г. (56.66 %) до 2019 г. (86.67 %) положителната оценка на студентите за подготвеността на преподавателя по дисциплината Фармацевтичен анализ се увеличава 1.53 пъти.**
- 2. От 2017 г. (36.66 %) до 2019 г. (60.0 %) положителната оценка на студентите за мотивацията на студентите от преподавателя по дисциплината Фармацевтичен анализ нараства 1.64 пъти.**
- 3. От 2017 г. (46.67 %) до 2019 г. (70.0 %) положителната оценка на студентите за принос на преподавателя за обучението по дисциплината Фармацевтичен анализ се повишава 1.5 пъти.**
- 4. От 2017 г. (40.0 %) до 2019 г. (86.67 %) положителната оценка на студентите за организацията на лекции и упражнения по дисциплината Фармацевтичен анализ се повишава 2.17 пъти.**
- 5. От 2017 г. (50.0 %) до 2019 г. (80.0 %) положителната оценка на студентите за яснотата на целите по дисциплината Фармацевтичен анализ нараства 1.6 пъти.**